

Réforme du Lycée

Objectifs et Organisation des
classes de seconde à Saint
Michel de Picpus

LES POINTS CLES DE LA REFORME

- **MIEUX ORIENTER**
- **MIEUX ACCOMPAGNER**

1- MIEUX ORIENTER

L'Orientation :

- Entre rêve et réalité, comment accompagner la réflexion, la découverte pour un meilleur choix des filières et des formations ?

1- MIEUX ORIENTER

Les mesures : (pour les élèves)

- La seconde, classe de détermination :
 - LV 2 intégrée au tronc commun
 - 2 heures (hebdomadaires et par élève)
d'Accompagnement Personnalisé
 - 2 enseignements d'exploration par élève
 - des options facultatives possibles

1- MIEUX ORIENTER

- Et toujours à Saint Michel :
 - Le dialogue avec le responsable éducatif, le professeur principal, les enseignants
 - Le BDI
 - L'entretien d'orientation en première,
 - Les soirées thématiques,
 - Le salon de l'ADREP,
 - Les réunions d'information
 - Les visites de lycées technologiques ou professionnels...

1- MIEUX ORIENTER

Le rééquilibrage des séries :

- les séries STI et STL sont modernisées pour offrir de plus larges débouchés vers le supérieur.
- Plus de débouchés aussi pour les STG vers le supérieur (CPGE spécifiques pour les grandes écoles de commerce ...)
- En voie générale, les séries ES, L et S sont maintenues et sont plus spécialisées

1- MIEUX ORIENTER

- Revalorisation de la voie littéraire par la création d'enseignements :
 - de droit et enjeux du monde contemporain
 - de littérature étrangère en langue étrangère
 - culturel et artistique
- et accent mis sur les méthodes de travail du supérieur

1- MIEUX ORIENTER

- Réaffirmation de la série ES par la création d'un enseignement d'exploration pour tous de sciences économiques et sociales pour :
 - acquérir les notions fondamentales en économie
 - acquérir un bagage minimum à une bonne compréhension de l'actualité
 - découvrir les savoirs et méthodes spécifiques à l'économie et la sociologieet accent mis sur les méthodes de travail du supérieur

1- MIEUX ORIENTER

- Enrichissement et spécialisation de la série S :
 - Renforcement de l'horaire de mathématiques en classe Terminale S
 - Histoire géographie optionnelle en Terminale S
 - Création possible d'un nouvel enseignement de spécialité : informatique et sciences du numérique

1- MIEUX ORIENTER

Le cycle terminal fait entrer chaque lycéen dans le temps de la spécialisation :

les choix fondamentaux sont faits à l'issue de la seconde.

2- MIEUX ACCOMPAGNER

- Trois possibilités d'accompagnement personnalisé :
 - Soutien
 - Approfondissement
 - Méthodologie

A SAINT MICHEL

- 1- LES ENSEIGNEMENTS
OBLIGATOIRES**
- 2- LES ENSEIGNEMENTS
D'EXPLORATION**
- 3- L'ACCOMPAGNEMENT
PERSONNALISE**

1- LES ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES

Enseignements Communs	Horaires élèves Saint Michel	dédoublement	Accompagnement personnalisé
Français	4	1 heure / semaine	soutien et approfondissement
Histoire Géographie	3	1 heure / quinzaine	
LV 1	3	1 heure / semaine	approfondissement
LV 2	2.5	1 heure/ quinzaine	
Mathématiques	4	1 heure / semaine	soutien et approfondissement
Physique Chimie	1.5 cours 1.5 TP	TP dédoublés	
SVT	1,5	1,5 heure/semaine	
EPS	2		
ECJS	0,5		
Accompagnement personnalisé	Jusqu'à 2h	dont 1h /quinzaine avec le professeur principal (méthodologie, orientation ...)	et de 1h à 2h par semaine de soutien ou d'approfondissement en groupes réduits
Enseignements d'Exploration	2 * (1,5 ou 3)		

2- LES ENSEIGNEMENTS d'EXPLORATION

- Qu'est-ce ?

Ou

- Qu'est-ce que ce n'est pas ?

2- LES ENSEIGNEMENTS d'EXPLORATION

- Ce n'est pas un enseignement qui prédétermine l'orientation en fin de seconde.
- Ce n'est pas un enseignement qui constitue un pré-requis pour accéder à telle ou telle série

2- LES ENSEIGNEMENTS d'EXPLORATION

- C'est un enseignement qui a pour vocation :
 - - de faire découvrir aux élèves de nouveaux domaines intellectuels et les activités qui y sont associées
 - - d'informer sur les cursus possibles au cycle terminal comme dans le supérieur
 - - d'identifier les activités professionnelles auxquelles ces cursus peuvent conduire

2- LES ENSEIGNEMENTS d'EXPLORATION

- Un enseignement obligatoire pour tous, d'1h30 par semaine :
Sciences économiques et sociales

2- LES ENSEIGNEMENTS d'EXPLORATION

- Plus un enseignement obligatoire pour tous parmi :

2- LES ENSEIGNEMENTS d'EXPLORATION

- Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (1h30)
- Méthodes et pratiques scientifiques (1h30)
- Littérature et société (1h30)
- Sciences et Laboratoire (1h30)
- Arts du Son
- LV3 Russe (3h)
- LV3 Espagnol (3h)

2- LES ENSEIGNEMENTS d'EXPLORATION

- Sciences économiques et sociales :

Donner les éléments de base d'une culture économique et sociologique indispensables à la formation de tout citoyen pour comprendre le fonctionnement de l'économie et de la société dans laquelle il vit (ménage et consommation, entreprises et production, marché et prix, sociologie et culture...)

2- LES ENSEIGNEMENTS d'EXPLORATION

- Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion:

Apporter aux élèves des repères rationnels et des outils d'analyse leur permettant de développer une réflexion structurée sur quelques grandes questions d'ordre économique en relation avec des problématiques de gestion (les acteurs de l'économie, les décisions de l'entreprise, les nouveaux enjeux économiques ...)

2- LES ENSEIGNEMENTS d'EXPLORATION

- Méthodes et pratiques scientifiques :

Découvrir différents domaines des sciences (mathématiques, physiques, chimiques, biologiques,...) , initier à la démarche scientifique à travers une thématique (sciences et aliments, sciences et vision du monde, sciences et investigation policière ...)

2- LES ENSEIGNEMENTS d'EXPLORATION

- Littérature et société :

Montrer l'intérêt, la richesse et la diversité d'une formation aux « humanités ». Enseignement fondé sur les lettres et l'histoire géographie dans une pédagogie visant à l'acquisition d'une culture générale utile quelle que soit l'orientation (écrivain et évolution de la société, l'aventure du livre et de l'écrit, images et langages, regard sur l'autre...)

2- LES ENSEIGNEMENTS d'EXPLORATION

- Sciences et laboratoire :

Il vise à susciter le goût de la recherche, à développer l'esprit d'innovation et à faire découvrir à l'élève ses capacités de résolution de problèmes en insistant particulièrement sur l'observation, le choix et la maîtrise des instruments et des techniques de laboratoire, l'exploitation des résultats, l'action concrète et raisonnée, le travail collaboratif...(géosphère, atmosphère terrestre, physicochimie des matériaux du vivant...)

2- LES ENSEIGNEMENTS d'EXPLORATION

- Arts du Son :

La diversité des rôles et fonctions conférés au sonore par la société contemporaine a progressivement enrichi la palette des compétences et métiers nécessaires à leur mise en oeuvre.

Pour cela, il faut progressivement construire une culture artistique solide et ouverte alliant sensibilité, expérience pratique et connaissances techniques et culturelles sur le son, la musique et les arts. L'enseignement d'exploration « Création et activités artistiques - Arts du son » propose un parcours de découverte et de réflexion sur une partie de ces réalités.

2- LES ENSEIGNEMENTS d'EXPLORATION

- LV3 Russe (3h) :

Dans le cadre du cadre européen commun de référence, élargir son répertoire linguistique par la découverte d'une nouvelle langue et culture.

Cet enseignement pourra se prolonger dans toutes les classes de première et terminale en option facultative ensuite.

2- LES ENSEIGNEMENTS d'EXPLORATION

- LV3 Espagnol (3h) :

Dans le cadre du cadre européen commun de référence, élargir son répertoire linguistique par la découverte d'une nouvelle langue et culture.

Cet enseignement pourra se prolonger dans toutes les classes de première et terminale en option facultative ensuite.

2- LES ENSEIGNEMENTS d'EXPLORATION

- Vous aurez à émettre, par ordre de préférence, **trois vœux** parmi les enseignements proposés et nous vous affecterons dans le meilleur choix possible compte tenu des effectifs.
- Liste des enseignements d'exploration assurés à Saint Michel à la rentrée 2011 :

2- LES ENSEIGNEMENTS d'EXPLORATION

- Sciences économiques et sociales + Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
- Sciences économiques et sociales + Méthodes et pratiques scientifiques
- Sciences économiques et sociales + Littérature et société
- Sciences économiques et sociales + Sciences et laboratoire
- Sciences économiques et sociales + Arts du Son
- Sciences économiques et sociales + LV3 Russe
- Sciences économiques et sociales + LV3 Espagnol

- Options Facultatives

- Vous pouvez aussi suivre un enseignement supplémentaire (que l'on pourra poursuivre jusqu' en Terminale) parmi :
 - Langues et Cultures de l'antiquité : Latin (3h)
 - Langues et Cultures de l'antiquité : Grec (3h)
 - Arts Plastiques (3h)

Fiche d'Inscription Pédagogique

- Vous recevrez une fiche de demande d'inscription pédagogique à remplir où vous classerez vos trois choix d'enseignement d'exploration ainsi que les langues vivantes et l'option facultative éventuelle :

Fiche d'Inscription Pédagogique

NOM : _____

Prénom : _____

Classe : 30 _____

L Y C E E
SAINT MICHEL de PICPUS
sous contrat d'association avec l'État
www.saintmicheldepicpus.fr

Rentrée
2011

FIN DE 3^{ème}

DEMANDE D'INSCRIPTION PEDAGOGIQUE EN CLASSE DE 2^{nde}

LANGUES / ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION / OPTIONS FACULTATIVES

A l'issue du conseil de classe du 3^{ème} trimestre, l'équipe pédagogique a orienté votre enfant vers **une inscription en classe de Seconde**. Cette inscription pédagogique est complémentaire de la réinscription administrative. Elle est donc **obligatoire**.

Si vous souhaitez la valider, nous vous remercions de bien vouloir compléter au verso les rubriques suivantes :

1. 1^{ère} colonne : précisez la L.V1 pratiquée
2. 2^{ème} colonne : précisez la L.V2 pratiquée
3. 3^{ème} colonne : classez vos **3 couples** d'enseignements d'exploration préférés parmi ceux proposés à Saint Michel.
4. 4^{ème} colonne : cochez, si vous le souhaitez, **une unique option facultative**

Merci de faire alors parvenir ce document par courrier à M. Comte avant le 27 mai 2011

- À compléter au verso -

NOM : _____

Prénom : _____

Classe : 30

2°

LANGUE VIVANTE 1	LANGUE VIVANTE 2	ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION (trois à classer)		OPTION FACULTATIVE (une exclusivement)
<input type="checkbox"/> LV1 Anglais <input type="checkbox"/> LV1 Allemand	<input type="checkbox"/> LV2 Anglais <input type="checkbox"/> LV2 Allemand <input type="checkbox"/> LV2 Espagnol <input type="checkbox"/> LV2 Russe	<input type="checkbox"/> SES + PFEG <input type="checkbox"/> SES + MPS <input type="checkbox"/> SES + SCLLAB <input type="checkbox"/> SES + LITT.SOC <input type="checkbox"/> SES + LV3 Espagnol <input type="checkbox"/> SES + LV3 Russe <input type="checkbox"/> SES + Arts du Spectacle	<p><u>Classement</u> Dans les cases, merci de numéroter : ① votre choix préféré ② votre second choix ③ votre 3^{ème} choix</p> <p>PFEG : Principes Fondamentaux de l'Économie et de la Gestion SES : Sciences Économiques et Sociales MPS : Méthodes et Pratiques Scientifiques SCLLAB : Sciences et Laboratoire LITT.SOC : Littérature et Société</p>	<input type="checkbox"/> Latin (commencé en 5 ^{ème}) <input type="checkbox"/> Grec <input type="checkbox"/> Arts Plastiques <input type="checkbox"/> LV3 * : _____ (incompatible avec les enseignements d'exploration SES LV3)

Certains cours pourront avoir lieu le mercredi après-midi.

Les enseignements de LV3 espagnol et russe ainsi que les options facultatives pourront être poursuivies jusqu'en Terminale.

* En dehors du russe et de l'espagnol, d'autres LV3 peuvent être suivies au CNED ou en LIE. Se renseigner auprès de l'établissement.



Afin de garantir à tous les options choisies ci-dessus, nous vous demandons de bien vouloir considérer que **les choix formulés ne pourront en aucune façon être modifiés ultérieurement**.

Pour cette raison, n'hésitez pas à prendre contact avec la personne responsable de l'orientation dans l'établissement actuel de votre enfant afin qu'il vous guide dans ce choix définitif.

L'attribution des enseignements d'exploration relève de la décision de l'établissement en début d'année. Il en ira de même de l'inscription semestrielle en accompagnement personnalisé après consultation de l'équipe pédagogique.

Signature de l'élève :

Signature des parents :

3- L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

- Jusqu'à deux heures hebdomadaires par élève en effectif généralement « réduit ».
- En fonction des besoins des élèves : soutien (Maths, Français), approfondissement (Maths, Français, Anglais, Allemand) ou méthodologie.

LA REFORME DU LYCEE

Parce que les talents sont multiples, les voies de la réussite le sont aussi : toutes les filières générale, technologiques ou professionnelles ont leurs voies d'excellence

LA REFORME DU LYCEE

Mieux orienter, mieux accompagner, pour que chaque élève trouve dans sa filière son chemin d'excellence.

LA REFORME DU LYCEE

Mais n'oublions pas que rien n'est possible sans un travail régulier, constant et conséquent de chaque élève tant en cours que chez lui !