

Chers Élèves, Chers Parents,
Voici le récapitulatif des œuvres qui devront être lues, et éventuellement des révisions à faire, pour préparer la prochaine rentrée scolaire. C'est d'autant plus important que la première évaluation de l'année portera sur ces œuvres et révisions. Nous vous souhaitons de belles vacances.

L'équipe pédagogique

Lectures d'été pour préparer la rentrée en **To**

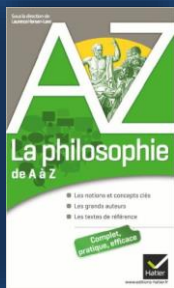
Toutes séries

Histoire-Géographie

- *Une Vie*, de Simone Veil (édition Le Livre de Poche)

Philosophie

- Vous devez choisir au moins trois œuvres dans des rubriques différentes :
 - Essais. Sciences de l'homme
Marthe Robert : *La révolution psychanalytique*. (Payot)
Jean Itard : *Victor de l'Aveyron* (Allia) [ou Lucien Malson, *Les enfants sauvages* (10/18)].
 - Sciences de la nature
Einstein-Infeld : *L'évolution des idées en physique* (Flammarion-Champs)
Jean-Pierre Maury : *Comment la terre devint ronde. - Galilée, le messager des étoiles. - Newton et la mécanique céleste. - Einstein* (Collection Gallimard-Découvertes)
François Jacob : *Le jeu des possibles* (Livre de poche)
 - Art
Gombrich : *Histoire de l'art* (Flammarion) (A consulter)
 - Religion
La Genèse, premier livre de la Bible ; *Les Évangiles* (Saint Matthieu ou Saint Jean).
J. Delumeau : *Le savant et la foi: des scientifiques s'expriment* (Champs-Flammarion)
 - Histoire des Idées
Francis Wolff : *Socrate* (PUF, "philosophie")
 - Les références de base utilisées dans le cours de philosophie
Platon : *Apologie de Socrate*. (Garnier-Flammarion)
Épictète : *Manuel* (Garnier-Flammarion)
Rousseau : *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes*.
Sartre : *L'existentialisme est un humanisme* (Folio)
- Si vous avez un projet de classe préparatoire, voici quelques indications de lecture pour approfondir la culture générale:
 - Weber : *Le savant et le politique*
 - J-J. Chevallier : *Les grandes œuvres politiques de Machiavel à nos jours* (Armand Colin)
 - Maurice Duverger : *Introduction à la politique* (Folio)
- Littérature à exploiter dans vos devoirs :
 - Littérature classique
Sophocle: *Cœdipe-Roi, Antigone* ; La Fontaine: *Fables* ; Racine: *Phèdre* ; Molière: *Don Juan*
 - Littérature du XXème siècle
Orwell : *1984* ; Sartre : *La nausée, Huis-clos*, etc. ; Tournier : *Vendredi ou les limbes du Pacifique*
- Instrument de travail :
Pratique de la philosophie de A à Z (Hatier)



Série ES

Sciences économiques et sociales

- Réviser :
 - **les savoir-faire étudiés** en classe de seconde et première (pourcentages de répartition, taux de variation, coefficients multiplicateurs, indices, calculs en valeur et en volume, taux de croissance annuel moyen et élasticités).
 - le programme de première à l'aide du livre « *Sciences économiques et sociales - Première ES - tout le programme en schémas* » de Riou Alan (Éditions-ellipses, paru en juillet 2016).

- Par ailleurs, rappelons que les élèves venant de Première S, en choisissant de passer en Terminale ES, s'engagent pour se mettre à niveau à un travail conséquent en sciences économiques et sociales pendant les vacances d'été, la liste des thèmes est donc commune à tous les élèves.

- Étudier les chapitres suivants :

SCIENCE ÉCONOMIQUE

2. Que produit-on et comment le mesure-t-on ?
3. Comment répartir les revenus et la richesse ?
4. Quels sont les grands équilibres économiques ?
7. Qu'est-ce qu'un marché ?
8. Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?
9. Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ?
10. Quelles sont les principales défaillances du marché ?
13. Qui crée la monnaie ?
14. Pourquoi la puissance publique intervient-elle dans la régulation des économies contemporaines ?
15. Comment le budget de l'État permet-il d'agir sur l'économie ?
16. Quelles politiques conjoncturelles ? Partie 1
17. Quelles politiques conjoncturelles ? Partie 2

SOCIOLOGIE

1. Les processus de socialisation et la construction des identités sociales
2. Comment les individus s'associent-ils pour constituer des groupes sociaux ?

REGARDS CROISÉS

2. Comment l'État-providence contribue-t-il à la cohésion sociale ?

- Pour ceux qui veulent aller plus loin et aborder des thèmes étudiés en terminale, nous vous conseillons le livre *Économie du bien commun*, Jean Tirole (PUF, paru le 11 mai 2016) ... et en particulier : Chapitre 1 - Aimez-vous l'économie ? ; Chapitre 2 - Les limites morales du marché ; Chapitre 8 - Le défi climatique ; Chapitre 9 - Vaincre le chômage ; Chapitre 10 - L'Europe à la croisée des chemins ; Chapitre 11 - À quoi sert la finance ? ; Chapitre 12 - La crise financière de 2008.

Série L



LELE anglais

Une œuvre à choisir dans la liste suivante et à lire en langue anglaise :

- *Hamlet*, William SHAKESPEARE (1603)
- *The Great Gatsby*, Francis Scott FITZGERALD (1925)
- *On the Road*, Jack KEROUAC (1957)
- *To Kill a Mockingbird*, Harper LEE (1960)
- *Three Day Road*, Joseph BOYDEN (2005)
- *The Middlesteins*, Jami ATTENBERG (2012)

LELE allemand

- *Der Schachspieler*, Stefan ZWEIG
- *Gut gegen Nordwind*, Daniel GLATTAUER
- *Kinder- und Hausmärchen: Sterntaler*, Brüder GRIMM

